Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №3 «Сказка»

городского округа ЗАТО Светлый Саратовской области

**Методическая разработка**

**по** **развитию речи:**

**Тема: «Составление рассказа**

**по серии сюжетных картинок».**

Воспитатель МДОУ:

Кузина Ирина Ивановна

2022 год

**Описание непрерывной образовательной деятельности**

Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Возрастная группа: старший возраст.

Образовательная область: речевое развитие.

**Тема занятия**: Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Подарок».

**Цель:** создать условия дляформирования умения составлять рассказ по серии сюжетных картинок.

**Задачи** (обучающая, воспитательная, развивающая):

1. Формировать умения детей логично и последовательно составлять рассказ, опираясь на вопросы воспитателя. Способствовать совершенствованию диалогической речи. Закрепить знания признаков о времени года - лето. Уточнить и расширить словарный запас по теме «Лето. Цветы полевые и луговые».

2. Воспитывать у детей умение внимательно слушать товарищей, не перебивая их. Формировать навыки сотрудничества, самостоятельности, инициативности.

3. Способствовать развитию связанной речи и слухового внимания.

Создать условия для развития тонкой моторики и координации речи с движением.

**Виды деятельности**: игровая, коммуникативная, двигательная, восприятие художественной литературы, конструирование.

**Формы реализации детских видов деятельности**: игровая ситуация, вопросы, физминутка, художественное слово, игровые упражнения.

**Формы организации**: групповая, индивидуальная.

**Оборудование, материалы**: сюжетные картинки «Подарок» И.Н. Ржевцевой; мяч, конверты с картинками «Полевые и луговые цветы» на каждого ребёнка, искусственные цветы по количеству детей.

**Предварительная работа**: беседа на тему: «День рождения друга», наблюдение за цветами на клумбе и на экологической тропе; заучивание стихотворений о цветах; дидактическая игра «Времена года».

Ход занятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность воспитателя | Деятельность воспитанников | Примечание |
|  | | |
| Ребята, давайте вспомним приметы лета. Но, чтобы было интереснее вспоминать, давайте будем бросать мяч друг другу и рассказывать, что происходит в летнее время года в природе и чем занимаются дети летом.  Вот как много вы знаете о лете. | Ответы детей: - летом ярко свети солнце - на деревьях зелёные листья – дети много гуляют - дети с родителями живут на даче и т.д. |  |
|  | | |
| Сегодня мы составим рассказ по картинкам. Картинок несколько, а название одно: «Подарок».  Сначала, картинки нужно разложить по порядку. Рассмотрите их и расставьте на мольберте в нужной последовательности.  А теперь давайте расскажем, что нарисовано на каждой из них. Кого мы видим на первой картинке? Что делает взрослый и почему? Расскажите, что дарят девочке. Мы не рассказали о времени года на картинке. Почему вы так думаете? Что делает девочка и дедушка? А что делают остальные взрослые? Кого мы видим вдалеке? Что делают дети? Что в это время делает кролик? Чем же заканчивается эта история?  Вот как хорошо всё закончилось. Правда?  Дать детям минуту для подготовки к составлению рассказа и предложить придумать имя девочке.  Детям предлагается составить рассказ по частям.  Повторение рассказа целиком воспитателем или одним ребёнком: «Наступило лето! Светит яркое солнце. Стало тепло. Алёнка приехала жить на дачу. Сегодня у неё день рождения. Мама, папа, бабушка и дедушка поздравляют её и делают ей подарки. Бабушка дарит куклу, мама-букварь, папа-мяч, а дедушка – живого кролика.  Кролик понравился Алёнке. Она открыла клетку и стала его гладить в это время пришли гости , её друзья. Девочка Маша принесла ей мишку, а мальчик Илюша – воздушные шары . Алёнка подошла к гостям и забыла закрыть клетку. Пока девочка принимала поздравление, кролик убежал в кусты. Девочка чуть не заплакала. Все стали искать беглеца. Вдруг дедушка увидел кролика. Проказник сидел на грядке и с аппетитом грыз капустный листок. Дедушка позвал детей. Все были очень рады!  Физкультминутка «На лужайке»  Воспитатель раздаёт детям конверты с картинками: достаньте картинки, рассмотрите и назовите, что изображено на них.  Достаньте части разрезанных картинок, сложите их. А теперь расскажите о цветах. Какие они?  Что можно делать с полевыми цветами?  Упражнение «Сплетём венок» Давайте попробуем вместе сплести венок – это непросто, но если мы постараемся у нас всё получится. Но мы будем не просто плести венок, а ещё и рассказывать стихи о цветах, из которых его создаём. | Дети раскладывают картинки в нужной последовательности и садятся на стулья перед мольбертом.  Ответы детей:  Четверо детей составляют рассказы, каждый по своей картинке.  Дети проходят на ковёр, встают в круг, выполняют упражнение: изображают игру на балалайке, на дудочке, пляшут…  Ответы детей.  Ромашка белая, красивая. Колокольчик синий, маленький. Незабудка голубая, нежная т.д.  На них можно смотреть, любоваться, рисовать, нюхать  Одуванчик у дорожке, как воздушный шар на ножке. Клевер душистый цветёт на лугу, глаз от него оторвать не могу. В чистом поле у реки словно звёзды васельки. Ромашка белоснежная, она такая нежная. Только солнышко взойдёт- мак у речки расцветёт. Колокольчики-цветы очень вежливы. А ты? Т.д. | Картинки разложены перед детьми на ковре  Если нужно воспитатель оказывает детям помощь, направляет их действия.  Воспитатель показывает, как нужно приплетать один цветок к другому, а потом оказывает помощь тем, кто затрудняется |
|  | | |
| -Почему у нас получился такой красивый венок? -Что вы делали для того, чтобы у вас получились такие интересные содержательные рассказы по картинкам?  -Что ещё вам запомнилось?  -Я надеюсь, что вы дома поделитесь с родителями своими положительными впечатлениями … | - работали дружно и помогали друг другу…  - были внимательными, отвечали на вопросы… |  |

Воспитатель МДОУ №3 «Сказка»

И.И.Кузина